САМОАНАЛИЗ УРОКА

Данный урок математики является третьим уроком в системе уроков по разделу «Натуральные числа и действия над ними». Тема урока: «Шкала. Координатный луч».

Цели урока:

*Образовательная:*закрепление знаний по теме шкала, координатный луч и координата точка. Формирование представления о методах математики, как науки (общекультурная компетенция).

*Развивающая*: развивать умения сравнивать, анализировать, строить аналогии (учебно-познавательная компетенция); развивать умение ставить цель и планировать деятельность реализовывать план (учебно-познавательная компетенция); развивать умение слушать, работать в паре, в группе (коммуникативная компетенция).

*Воспитательная*: развивать навыки контроля и самоконтроля (компетенция личностного самосовершенствования); воспитывать ответственность (социально-трудовая компетенция).

В данном классе я поставила следующие *задачи:*

* Закрепить понятие шкалы и координатного луча.
* Развивать умение сравнивать, делать выводы и развивать устную речь.
* Воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать других, принимать участие в диалоге.

Данные задачи направленны на формирование УУД *(личностные:* формирование познавательного интереса к изучению нового, способом обобщением и систематизации знаний, *познавательные:* формирование устойчивого интереса к обучению*, коммуникативные:* уметь с достаточной точностью выражать свои мысли в рассуждениях*, регулятивные:* осознавать уровень и качество усвоения результата. Критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль*)*

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие *результаты:*

Учащиеся будут уметь:

* определять цену деления шкалы;
* читать показания некоторых приборов (термометра, безмена, метровой ленты и т.д.);
* строить шкалы с заданным единичным отрезком, изображать координатный луч, находить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки;
* устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнивать, обобщать;
* выделять существенную информацию.

Урок путешествие. Закрепление знаний.  Включает в себя 4 этапа.При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС *(технология смешанного обучения Модель «Ротация станций» использовалась на 3 этапе урока закрепление и обобщение знаний, технология критического мышления на 1 и 2 этапах урока Мотивация и актуализация учебной деятельности).*

Чтобы добиться цели урока, я подобрала примеры, вопросы, задания*,*соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Материал урока оказался сложным и интересным для учащихся.

В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, групповая, проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Технология смешанного обучения модель «Ротация станций» способствовала обучающимся активно включились в урок, потому что применялся активный метод обучения, у обучающихся возникло желание мыслить, развивать внимание. Сами задания не вызывали затруднения в нахождении результата, таким образом проблемная ситуация мотивировала поиск рационального решения. Позволила реализовать индивидуальный подход в обучении, корректировать работу с учетом онлайн-тестирования. Выполнение практических заданий позволило ребятам вплотную соприкоснуться с реальной жизнью. Этап подведения итогов урока позволил еще раз повторить главное в изученном материале, оценить учащимся свою работу.

Соотношение деятельности учитель-ученик соответствуетреализации личностно ориентированного подхода в обучении:*(применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы).*

На уроке мною использовались следующие средства обучения: наглядный материал, мультимедийная презентация, работа с компьютером, различные источники информации.

Темп урокабыстрый, динамичный*.* Распределение времени было рациональное.

Мне удалось уложиться по времени. Учащиеся были активны на всех этапах урока.

Результаты урока совпадают с целью урока.