**Положение о марафоне “Учитель в смешанном обучении”**

**Центр смешанного обучения** представляет **марафон “Учитель  в смешанном обучении”**!  **#марафонсмешанноеобучение #яучаствую**

**Жюри** — профессионалы смешанного обучения.

**Андреева Наталья**, руководитель Центра смешанного обучения (Москва)

**Быков Александр**, руководитель Центра информатизации образования г.Иркутска (Иркутск)

**Годунова Елена**, методист, эксперт по смешанному обучению (Новосибирск)

**Громова Татьяна**, учитель начальных классов ГБОУ 1576, эксперт по смешанному обучению (Москва)

**Гусева Ольга**, учитель английского языка ГАОУ РМЭ Лицей Бауманский (Йошкар-Ола)

**Карасева Людмила**, эксперт по смешанному обучению (Усть-Илимск)

**Корнилов Алексей**, методист, МФТИ (Москва)

**Нечитайлова Елена**, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» (Цимлянск)

**Охотникова Светлана,** заместитель генерального директора в ГАОУ РМЭ Лицей Бауманский, учитель информатики (Йошкар-Ола)

**Перловская Оксана**, учитель МБОУ СОШ 15, эксперт по смешанному обучению (Иркутск)

**Растворов Дмитрий,** директор по региональному развитию Яндекс.Учебник (Москва)

**Рихерт Сергей**, учитель ГБОУ 338, эксперт по смешанному обучению (Москва)

**Рудик Елена**, заместитель директора по научно-методической работе ЧОУ СОШ “Личность” (Новороссийск)

**Селезнева Елена**, учитель начальных классов ЧОУ СОШ “Личность”, победитель конкурса “Учитель года в смешанном обучении” 2017 (Новороссийск)

**Симуков Роман**, заместитель руководителя Центра смешанного обучения, методист, дизайн-исследователь (Калужская обл.)

**Тихоновецкая Инга**, учитель начальных классов, методист, победитель конкурса “Учитель года в смешанном обучении” 2017 (Минск, Беларусь)

**Шилина Татьяна**, учитель истории и обществознания НОУ Частная гуманитарная школа “Мир знаний”, эксперт по смешанному обучению (Москва)

**Шоломицкая Анфиса**, учитель ГБОУ 1788, эксперт по смешанному обучению (Москва)

**1.Общие положения и сроки**Марафон “Учитель в смешанном обучении” (далее Марафон) проводится Центром Смешанного обучения в группе "Смешанное обучение" в Facebook.

Официальный язык – русский.

Вся информация о марафоне отражается в группе "Смешанное обучение" и на сайте [www.blendedlearning.pro/](http://www.blendedlearning.pro/)

Публикация поста в группе "Смешанное обучение" в сроки, указанные в положении о марафоне, с соответствующим хэштегом рассматривается как подача заявки на участие и подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

**2. Целями и задачами Марафона являются:**

- развитие интереса к смешанному обучению;

- поиск наиболее продуктивных способов реализации смешанного обучения;

- формирование сообщества учителей смешанного обучения.

**3. Организаторы и их функции:**

Организатором марафона является Центр Смешанного обучения.

К функциям Организаторов относятся:

- разработка настоящего Положения, Инструкций для жюри по оценке работ участников Марафона, инструкций по проведению марафона;

- подготовка заданий для участников марафона;

- организация проверки работ участников;

- подведение и опубликование итогов;

- информирование участников об итогах марафона и награждение победителей.

**4. Участники:**

Участие в марафоне индивидуальное.

К участию приглашаются сотрудники школ и организаций дополнительного образования.

**5. Проведение Марафона**

Марафон проходит с **9 по 29** **декабря**, состоит из трех независимых этапов (по 6 дней каждый), и завершается подведением итогов **30** **декабря** (не позже 15:00). Участники могут принять участие в любом количестве этапов.

В первый день каждого этапа в группе “Смешанное обучение” не позднее 12:00 публикуется задание, предполагающее публикацию поста, содержащего ответ на задание (в течении 6 суток с момента публикации задания в группе “Смешанное обучение”). Победители всех трех этапов определяются жюри **15, 22, 29 декабря** соответственно.

**6. Экспертиза работ**

Работы всех участников Марафона публикуются в группе “Смешанное обучение” и могут быть выборочно размещены на сайте [www.blendedlearning.pro/](http://www.blendedlearning.pro/) с указанием автора и ссылкой на пост в группе сообщества.

**Обязательным условием** участия является репост участника в личном аккаунте оригинального поста-объявления о марафоне из группы “Смешанное обучение” с комментарием о своем участии.

Жюри марафона (экспертная комиссия) оценивает работы. По итогам Марафона формируются Итоговые таблицы участников, куда заносятся итоговые баллы.

- подводится суммарный итог, на основании которого публикуется рейтинг участников (место в Марафоне);

- подводится суммарный итог по регионам/странам, на основании которого публикуется рейтинг участников (место в регионе/стране).

Доступ к таблицам будет предоставлен участникам марафона по запросу.   
После окончания экспертизы публикуются итоги этапа Марафона (абсолютный победитель этапа) и 30 декабря - итоги всего Марафона.

Претензии к экспертизе работ принимаются в электронном виде администратором группы.

Все материалы (фото, картинки, тексты, видео), предоставленные участниками на марафон, могут быть использованы Центром в рекламных, коммерческих, информационных целях и размещены на сторонних сайтах и в печатном виде.

**7. Награждение**

Объявление итогов марафона **30** **декабря** (не позже 15:00). Подведение итогов отдельных этапов - **15, 22, 29 декабря** (не позже 22:00).

Каждый этап оценивается независимо от других, абсолютные победители каждого этапа получат призы.

* Приглашение выступить с мастер-классом на Конференции “Смешанное обучение.2020” в Москве в рамках ММСО-2020 (без оплаты дороги, проживания и питания);
* Возможность разместить свой материал на сайте Центра смешанного обучения и образовательном канале в Яндекс.Дзен;
* Индивидуальная консультация по вопросам смешанного обучения или дизайн-мышления в образовании (на выбор) с экспертами Натальей Андреевой или Романом Симуковым;
* Доступ к платформе виртуальной реальности в образовании Cospaces.

Победитель каждого этапа получает 1 приз на выбор. Абсолютный победитель - 2 приза на выбор.

**Инструкция по экспертной оценке работ**

Каждый член жюри проверяет на каждом этапе не менее 1 и не более 3 работ (более - по желанию члена жюри). Распределение работ между экспертами проводит администратор группы Смешанное обучение, рассылая ссылки на посты. Оценки выставляются в таблице “Оценка работ Марафона”.

**Критерии оценивания** - от 0 до 4 баллов, где 0 - нет ответа, 1- краткий ответ, 2 - ответ с пояснением, 3 - подробный ответ с описанием личного опыта, 4- подробный ответ с описанием личного опыта и/или мнения экспертов/ссылками на достоверные источники/исследования, фото и видео с уроков и т.д.

**Задания и критерии оценки**

**1 этап - 9-15 декабря #педагогическаяситуация #марафонсмешанноеобучение #этап1  #яучаствую**

**Задание:** Предложите решение следующей ситуации с применением технологии смешанного обучения: В школе города N молодой специалист, учитель математики 6 класса, обучает 27 учеников, из которых 3 ребенка условно переведены в следующий класс по результатам итоговой аттестации, 1 ребенок с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата), 5 детей с высокой мотивацией к обучению и отличными результатами успеваемости. Директор школы и педагогический коллектив поддерживают учителей, внедряющих цифровые инструменты. Большинство родителей против активного использования на уроках гаджетов,  считают, что это вредно и опасно. В школе есть два стационарных компьютерных класса и один мобильный компьютерный класс (тележка с ноутбуками). Рабочее место учителя оснащено ноутбуком и проектором.

Учитель жалуется, что ему трудно работать с классом детей с разными образовательными потребностями. Учитель хочет эффективно организовать свою и детей работу в классе, но не знает, как это сделать.

Укажите:

1. Может ли учитель в этой ситуации использовать смешанное обучение? Почему да или почему нет? (если ваш ответ “нет”, отвечать на последующие вопросы не нужно).
2. Какая модель и/или комбинация моделей смешанного обучения подойдет лучше всего?
3. С чего начать учителю? Укажите все необходимые ресурсы и шаги для внедрения смешанного обучения в классе.
4. Какие ваши прогнозы относительно успешности внедрения технологии, рисков, сроков и перспектив?

**15 декабря - определится победитель первого этапа**

**2 этап - 16-22 декабря #марафонсмешанноеобучение #этап2  #яучаствую**

**Задание:** Опишите урок в смешанном обучении или свой опыт организации урока в смешанном обучении с акцентом на организационные приемы учебной деятельности.

Укажите:

1. Общее описании ситуации (класс, предмет, сколько учащихся в классе, школа - городская или сельская, частная или государственная, особенности школы и учащихся).
2. Какую педагогическую задачу решаем с помощью смешанного обучения? (зачем применяем смешанное обучение, что не можем сделать без него).
3. Модель смешанного обучения, которую использовали на уроке (как учащиеся перемещаются на уроке, когда работают в онлайн-среде, когда с учителем (и в каком формате и с каким количеством учащихся работает учитель), когда идет работа над проектами или есть интерактивные форматы деятельности класса, что делали дома, были ли какие-то тесты и в какой момент и т.д.).
4. Приемы организации деятельности на уроке (например, как делили учащихся на группы и зачем, как проводили рефлексию, как внедряли смешанное обучение: помощники из числа учащихся и др.)

**22 декабря - определится  победитель второго этапа**

**3 этап - 23-29 декабря #марафонсмешанноеобучение #этап3  #яучаствую**

**Задание:** Выберите цифровой ресурс (сайт, платформа, приложение), который вы используете в смешанном обучении, и опишите его. В описании укажите:

1. Название ресурса.
2. Как ресурс встраивается в деятельность учителя и детей на уроке.
3. Обоснуйте применение этого ресурса в вашей деятельности.
4. Какие педагогические задачи решаются?
5. Укажите альтернативные ресурсы для решения ваших педагогических задач.

**29 декабря - определяется победитель третьего этапа**

**30 декабря - объявление победителей и абсолютного победителя!**