|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап 1 - Каковы желаемые результаты** | | |
| УСТАНОВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ  **Устойчивое понимание и учебные цели урока, раздела или курса.** | ***Применение*** | |
| *Учащиеся смогут самостоятельно использовать полученные знания, чтобы…*    **Описание того, как ученики будут передавать знания, полученные на уроке, модуле или курсе, и применять их вне контекста курса.** | |
| ***Понимание*** | |
| Понимание  *Студенты поймут, что …*  **Относится к большим идеям и особым представлениям, которые будут у учащихся после завершения урока, раздела или курса.** | ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ  **Отсылка к провокационным вопросам, которые способствуют исследованию, пониманию и передаче знаний. Эти вопросы обычно формируют урок, раздел или курс и часто повторяются. Если учащиеся достигают поставленных целей, они должны быть в состоянии ответить на основной вопрос(ы)** |
| ***Навыки (овладеют знаниями и навыками)*** | |
| *Учащиеся узнают …*  **Относится к ключевым знаниям, которые учащиеся получат в ходе урока, раздела или курса.** | *Учащиеся будут иметь навыки …*  **Относится к ключевым навыкам, которые студенты приобретут на уроке, модуле или курсе.** |
| **Этап 2 – Доказательства и оценивание** | | |
| **Критерии оценивания** | **Доказательства оценивания** | |
| **Относится к различным типам критериев, по которым будут оцениваться учащиеся.** | ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ(И):  **Относится к практикоориентированным заданиям, которые ученики будут выполнять, чтобы продемонстрировать желаемое понимание или продемонстрировать, что они достигли целей. Творческие задачи (performance task), как правило, представляют собой более масштабное оценивание, которое объединяет различные концепции и понимания, и проявляется в формате крупных проектов или документов.** | |
| ДРУГИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:  **Относится к другим типам доказательств, которые покажут, продемонстрировали ли учащиеся достижение желаемых результатов. Сюда входят викторины, тесты, домашние задания и т. Д. Это также хороший момент, чтобы рассмотреть возможность включения самооценивания и рефлексии учащихся..** | |
| **Этап 3 – Учебный план** | | |
| *Перечень основных учебных мероприятий и инструкций*  **Этот этап включает в себя индивидуальные учебные мероприятия и учебные стратегии, которые будут использоваться в ходе урока или модуля. Сюда входят лекции, дискуссии, занятия по решению задач и т.д..** | | |