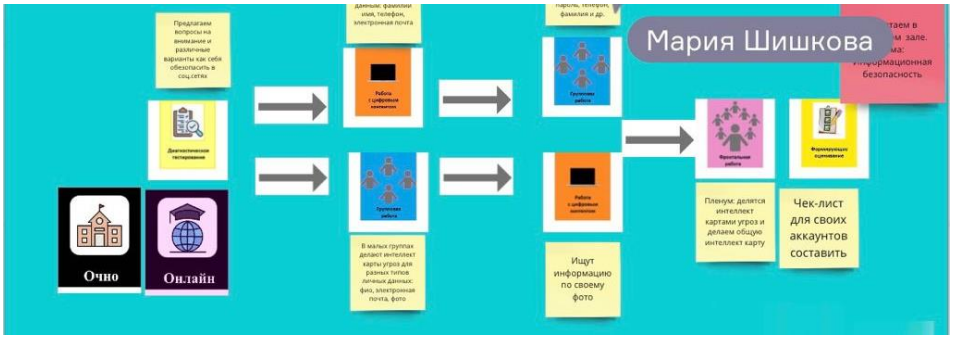
центр смешанного обучения

КАРТОЧКИ - КОНСТРУКТОР УРОКОВ В ФОРМАТЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Скачать по ссылке:
http://blendedlearning.pro/script/lesson/**cards**/
или
https://clck.ru/WyWUX

Как пользоваться карточками.
План урока, составленный из цветных карточек, дополненный заданиями на стикерах и черно-белыми вспомогательными карточками, показывает перемещение учащихся и учителя между различными формами работы.
Последовательность цветных карточек представляет запланированную последовательность выполнения различных видов деятельности в классе различными группами.
Для того, чтобы составить план урока, важно понимать цели изучаемой темы и самого урока. Затем продумать варианты дифференциации и персонализации, позволяющие разным учащихся достичь максимальных результатов. После этого происходит выбор заданий и приёмов, которые помогут достичь целей изучения темы (запишите их на стикеры). И только после этого мы выкладываем цветные карточки вместе со стикерами с заданиями — последовательность выполнения заданий, участия в разных активностях (включая оценивание) всем классом и отдельными группами
Набор карточек включает: стикеры, цветные карточки, черно-белые карточки, стрелки
Цветные карточки (кроме желтых) обозначают различные формы работы:
оранжевая — работа с цифровым контентом. Может быть реализована в классе и дома, на компьютерах, планшетах, телефонах. Обычно индивидуальная.
розовая — Фронтальная работа с классом. Один у доски — остальные в классе. Это может быть как вариант, когда у доски учитель, а учащиеся выполняют задания или конспектируют, слушают его, так и вариант пленума, который может быть итогом групповой работы. Ученик-представитель группы делится результатами работы группы, в ходе которой учащиеся самостоятельно добывали знания.
зелёная — Индивидуальная работа. Может быть реализована в классе и дома. Учащиеся работают независимо друг от друга.
фиолетовая — Работа в малой группе с учителем. Обычно это работа учителя с группой учащихся в рамках дифференциации.
синяя — Групповая работа. Работа учащихся в малых группах (или группе) 3-7 человек над коллективными заданиями. Может быть реализована одновременно с работой учителя с малой группой. Учащиеся могут быть объединены в несколько групп, которые работают независимо, коллаборативно или соревнуются.
бирюзовая — Парная работа. Может быть реализована одновременно с работой учителя с малой группой и другими формами.
Три желтые карточки с разными символами и названиями — различные виды оценивания:
диагностическое — используется для дальнейшего деления на группы (для дифференциации) по результатам дефицитов, потребностей, интересов. Может быть в формате теста, опроса и др. Не предполагает выставление отметок.
формирующее — используется для корректировки результатов учащихся. Не предполагает выставление отметок.
итоговое — используется для оценки результатов работы учащихся. Обычно опирается на критерии оценивания. Предполагает выставление отметок.
Черные карточки — вспомогательные. Обозначают особенности работы в различных формах, фиксированный параметр деятельности. Выкладываются над/под цветными карточками. Например: черно-белая карта с надписью «онлайн» под оранжевой карточкой — значит учащиеся выполняют задание дома.



Индивидуальная работа

Парная работа

Малая группа с учителем

Работа с цифровым контентом

Фронтальная работа

Формирующее оценивание

Групповая работа

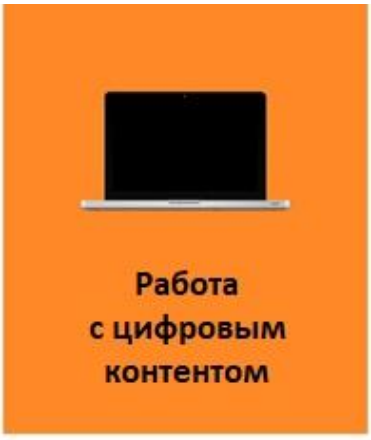
Работа с цифровым контентом

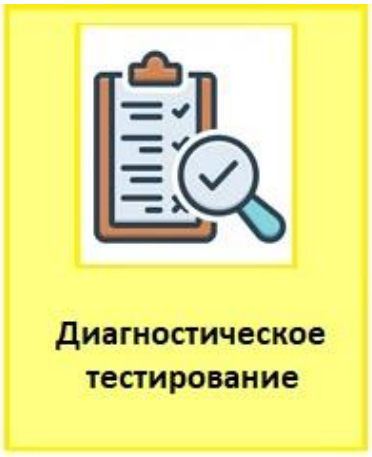
Индивидуальная работа

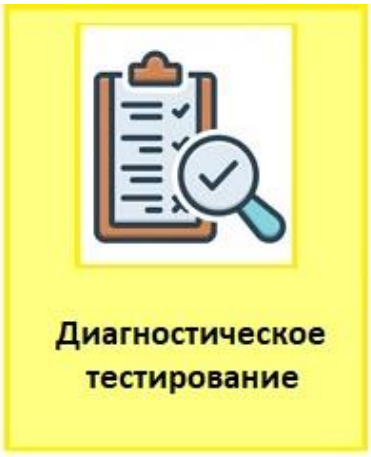
Парная
работа

Групповая
работа

Малая группа
с учителем


Работа
с цифровым
контентом

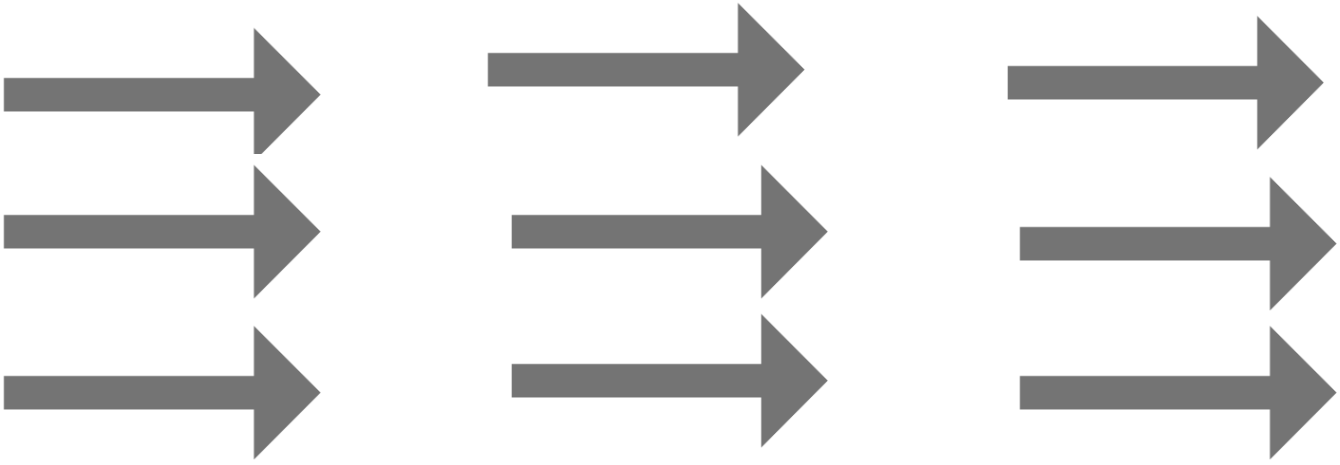

Диагностическое
тестирование


Диагностическое
тестирование

Малая группа
с учителем

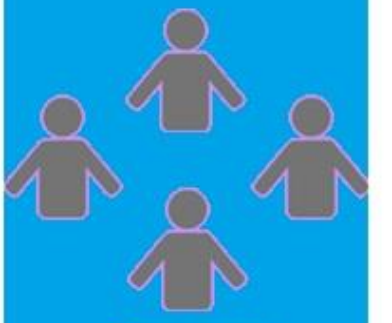
Фронтальная
работа

Индивидуальная
работа



Индивидуальная работа

Парная работа



Групповая работа

Работа с цифровым контентом

Фронтальная работа

Формирующее оценивание

Индивидуальная работа

Групповая работа

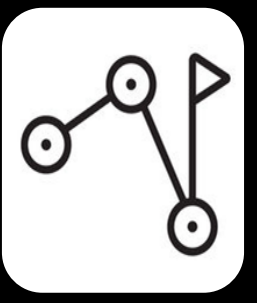
Малая группа с учителем

Работа с цифровым контентом

Фронтальная работа

Итоговое оценивание

Темп



Путь

Место

Время

Данные

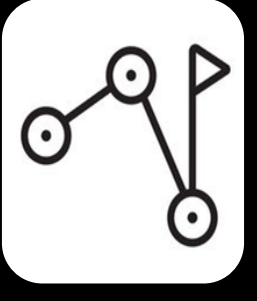
Ротация

Время

Очно

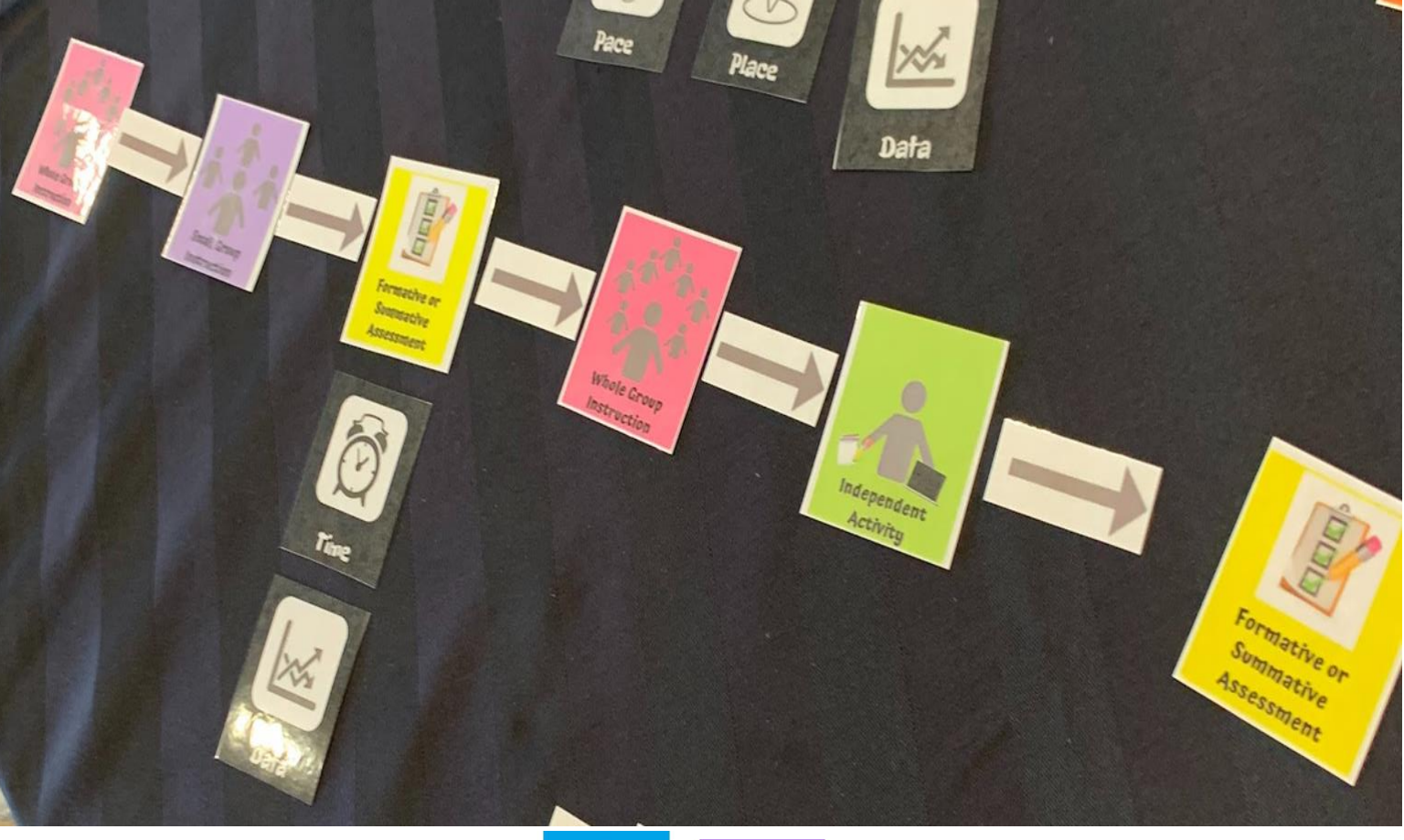
Онлайн

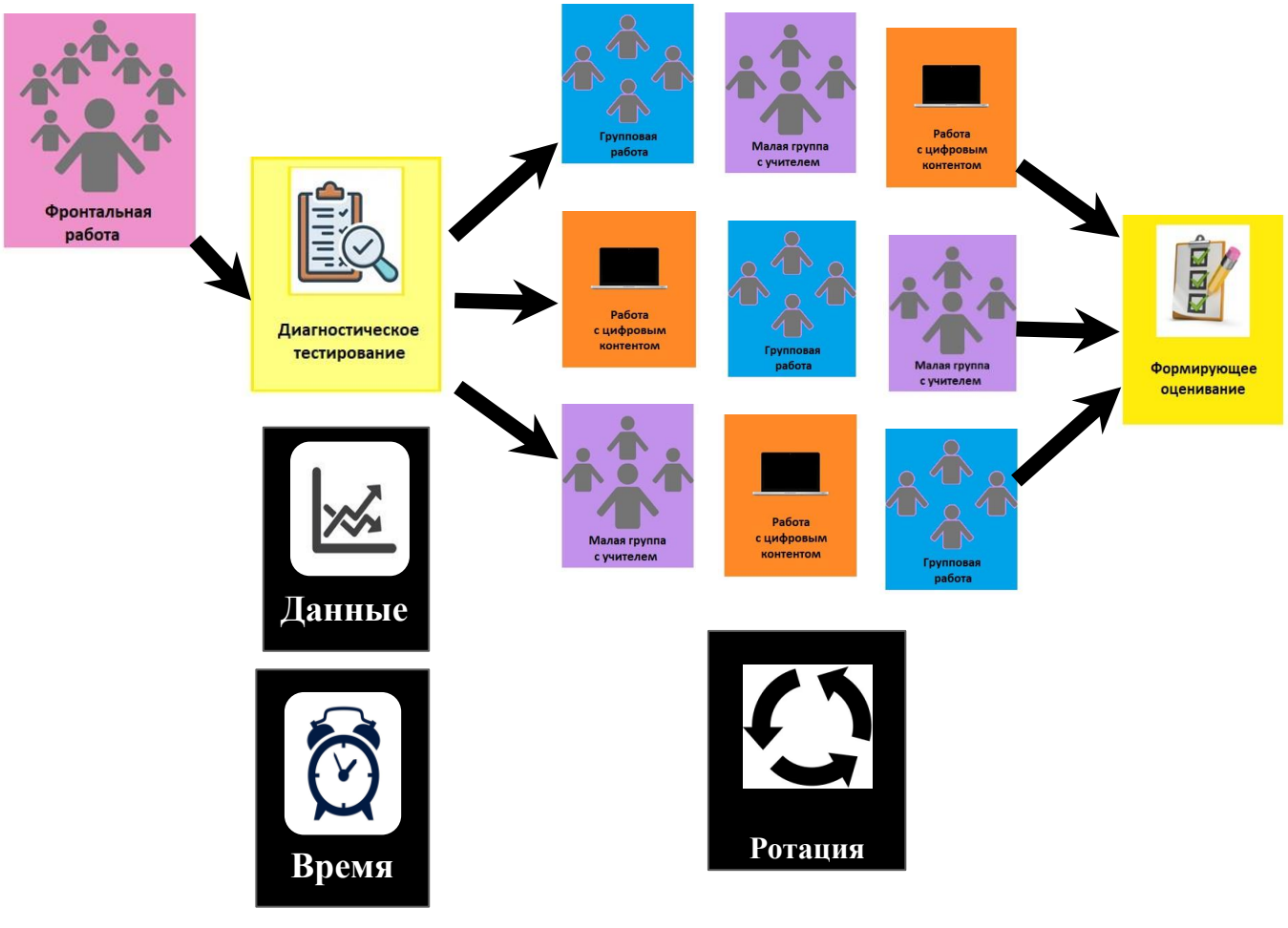
Темп



Путь

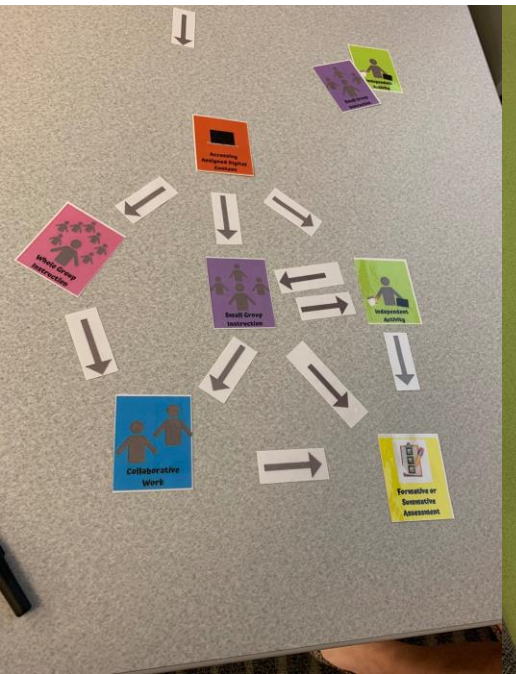
Место

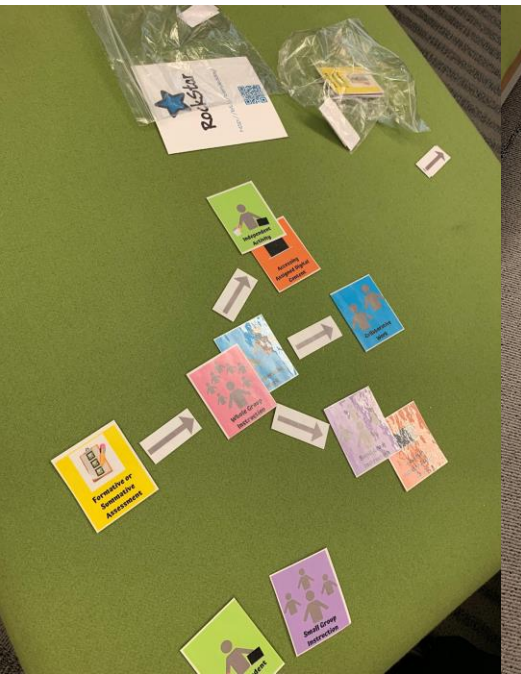
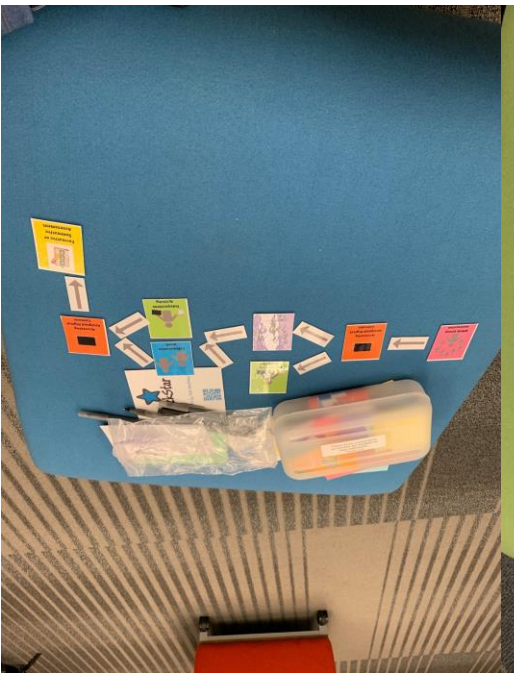
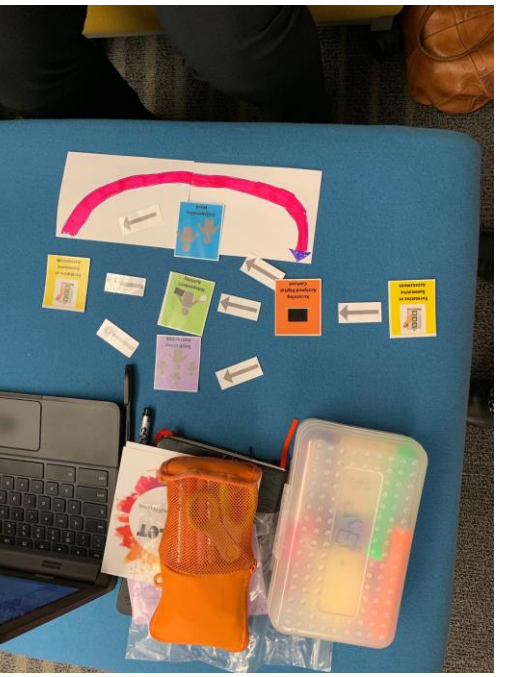
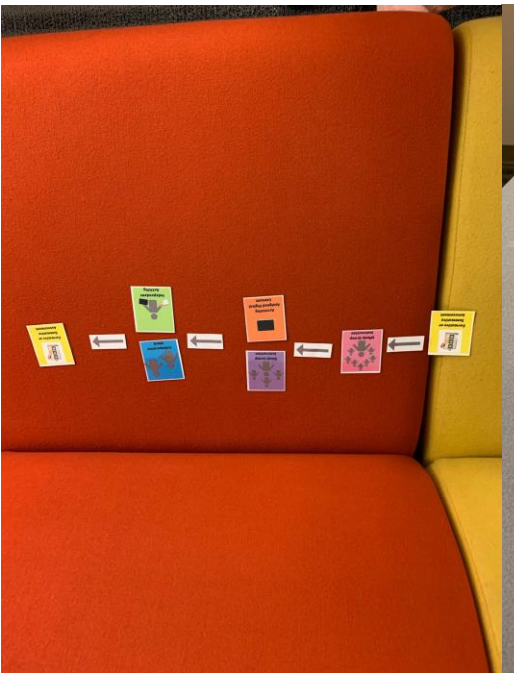

Pace
Place
Data
Formative or Summative Assessment
Whole Group Instruction
Independent Activity
Formative or Summative Assessment
Time
Data


Фронтальная работа
Диагностическое тестирование
Групповая работа
Малая группа с учителем
Работа с цифровым контентом
Работа с цифровым контентом
Групповая работа
Малая группа с учителем
Малая группа с учителем
Работа с цифровым контентом
Групповая работа
Формирующее оценивание
Данные
Время
Ротация

Примеры:

Small Group Instruction
Independent Activity
Accessing Assigned Digital Content
Formative or Summative Assessment


Whole Group Instruction
Small Group Instruction
Independent Activity
Collaborative Work
Formative or Summative Assessment


Formative or Summative Assessment
Small Group Instruction

Примеры: