

ПРОВЕСТИ ОПЫТЫ И ПОДГОТОВИТЬ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ

Задание:

- 1) записать имена участников команды,
- 2) пользуясь предложенными предметами провести опыты,
- 3) отразить в отчёте ход работы - рисунком или описанием,
- 4) сделать выводы
- 5) освободить все ёмкости (вылить растворы в таз или раковину)
- 6) подготовить чистое рабочее пространство для следующей команды
- 7) сдать работу учителю

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «СВОЙСТВА ВОДЫ»

ИСПОЛНИТЕЛИ: _____

Опыт 1: «ВОДА БЕСЦВЕТНАЯ»

Оборудование для опыта: вода, палитра цветов.

Задание: сравнить цвет воды с палитрой, сделать вывод о бесцветности воды.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____

Опыт 2: «ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ»

Оборудование для опыта: вода, сок, 2 стакана, картинка.

Задание: рассмотреть картинку через стакан с водой и стакан с соком, сделать вывод о прозрачности воды.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____

Опыт 3: «ВОДА — РАСТВОРИТЕЛЬ»

Оборудование для опыта: вода, соль, стакан, ложка.

Задание: растворить ложку соли в стакане с водой, сделать вывод о том, что в воде растворяются другие вещества, например, соль.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____

Опыт 4: «ВОДА БЕЗВКУСНАЯ»

Оборудование для опыта: вода, соль, 2 стакана, ложка, ватные палочки для пробы.

Задание: сравнить вкус воды и воды с растворённой солью (каждый использует только свою ватную палочку!), сделать вывод о том, что вода не имеет вкуса.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____

Опыт 5: «ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ»

Оборудование для опыта: вода, 2 емкости разной формы.

Задание: налить воду в стакан, определить форму, перелить в другую ёмкость, определить форму, сделать вывод о том, что вода принимает форму сосуда и не имеет своей формы.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____

Опыт 6: «ВОДА ТЕЧЁТ»

Оборудование для опыта: вода, лист картона, таз.

Задание: поставить картон над тазом, под углом; полить на лист воду; сделать вывод о текучести воды.

Ход работы (рисунок или описание):

Вывод: _____